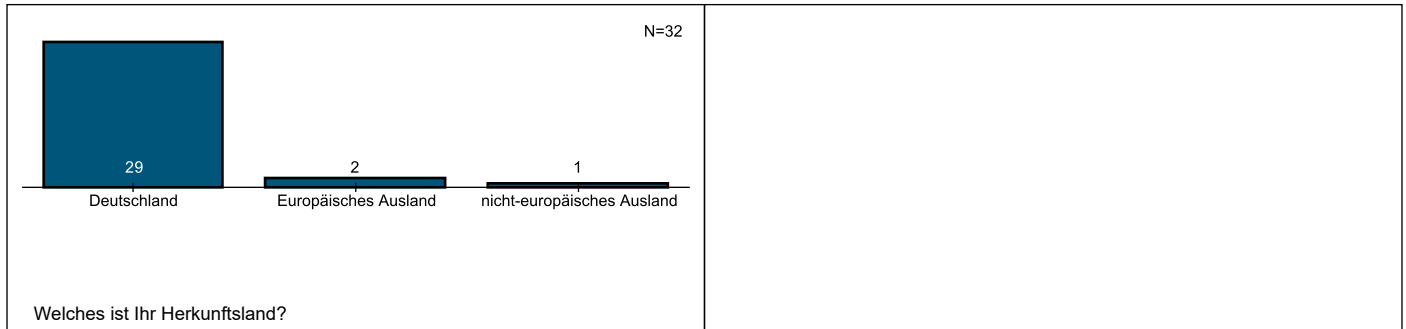
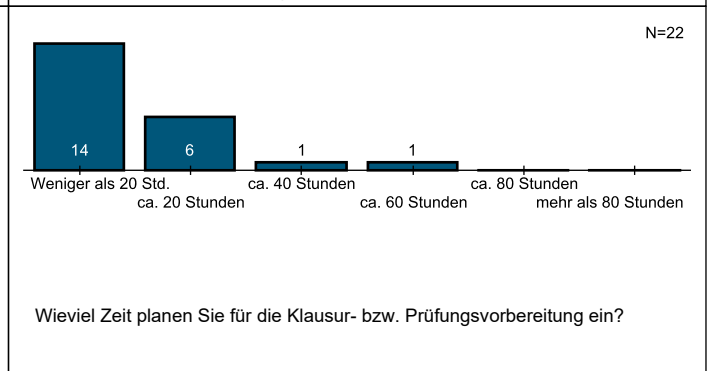
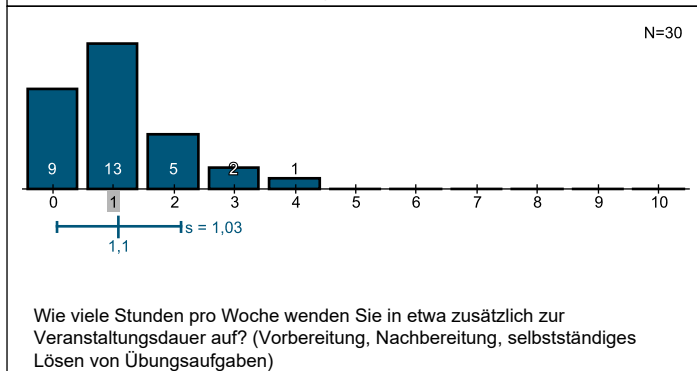
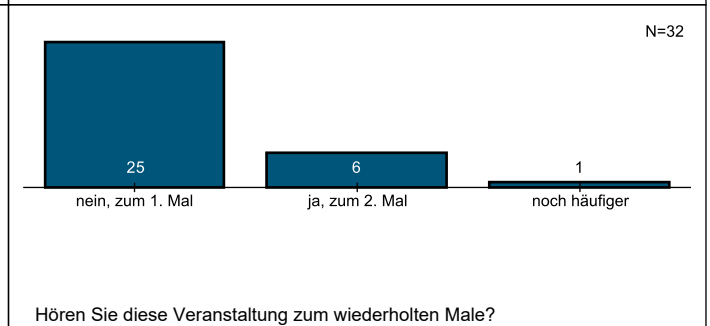
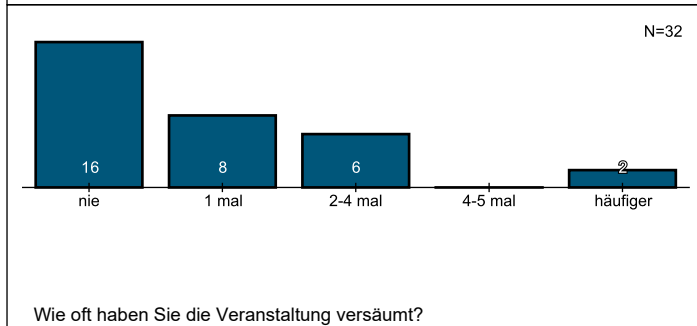
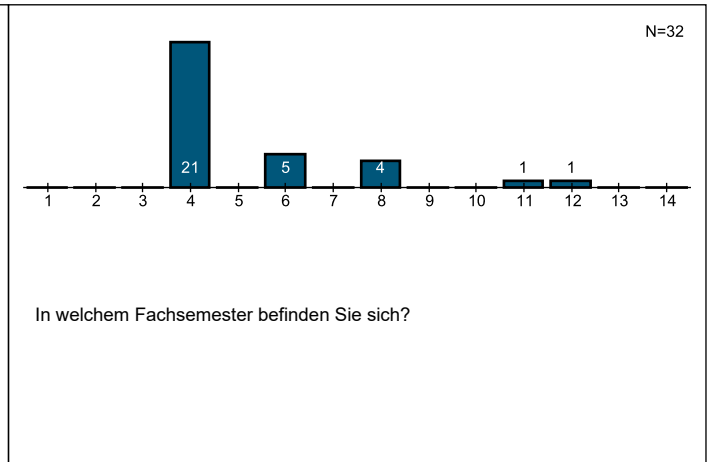
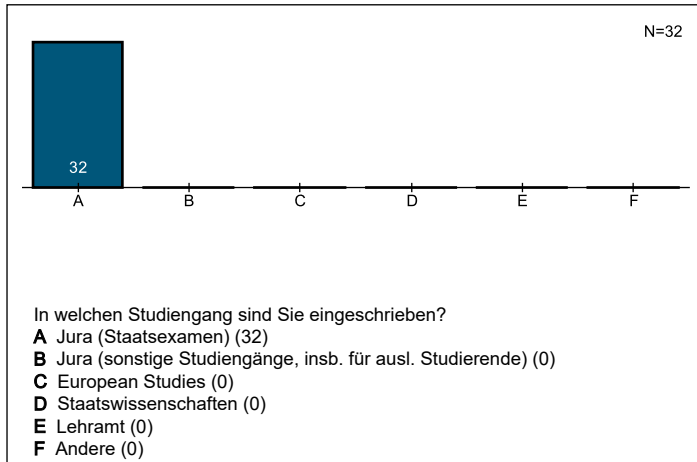


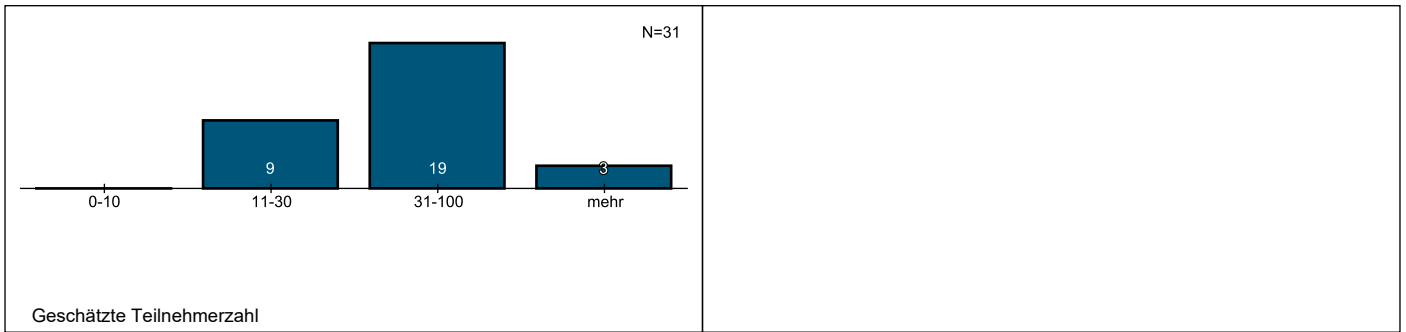
## Auswertung zu 20290 Zivilverfahrensrecht II (Zwangsvollstreckungsrecht)

Liebe Dozentin, lieber Dozent,  
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.  
 Zu dieser Veranstaltung wurden 33 Bewertungen abgegeben.  
 Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.  
 Mit freundlichen Grüßen,  
 Das Evaluationsteam

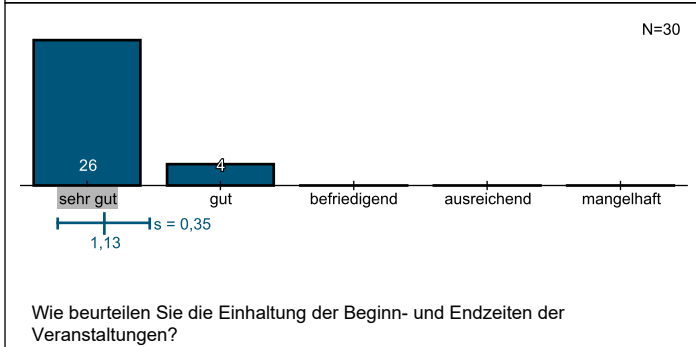
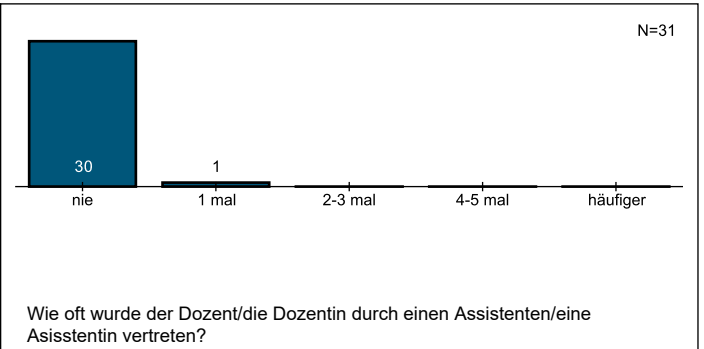
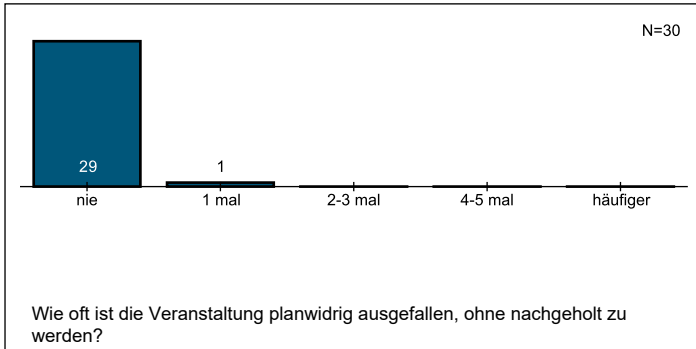


### Allgemeine Angaben

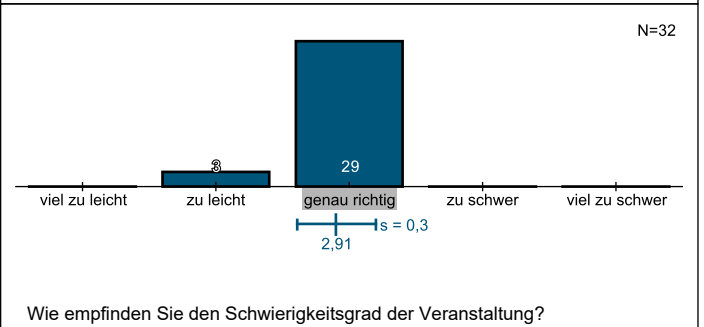
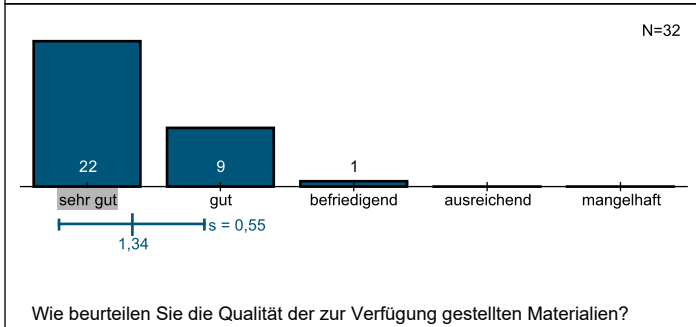
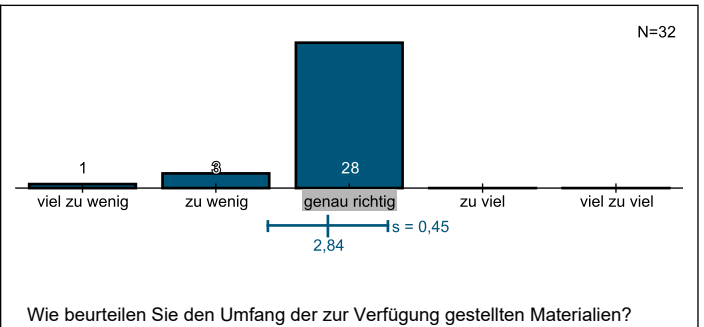
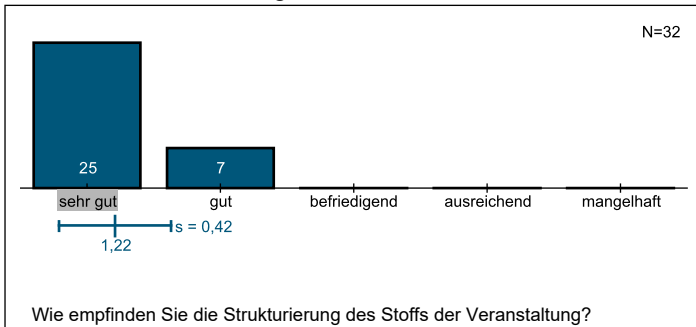




Organisation

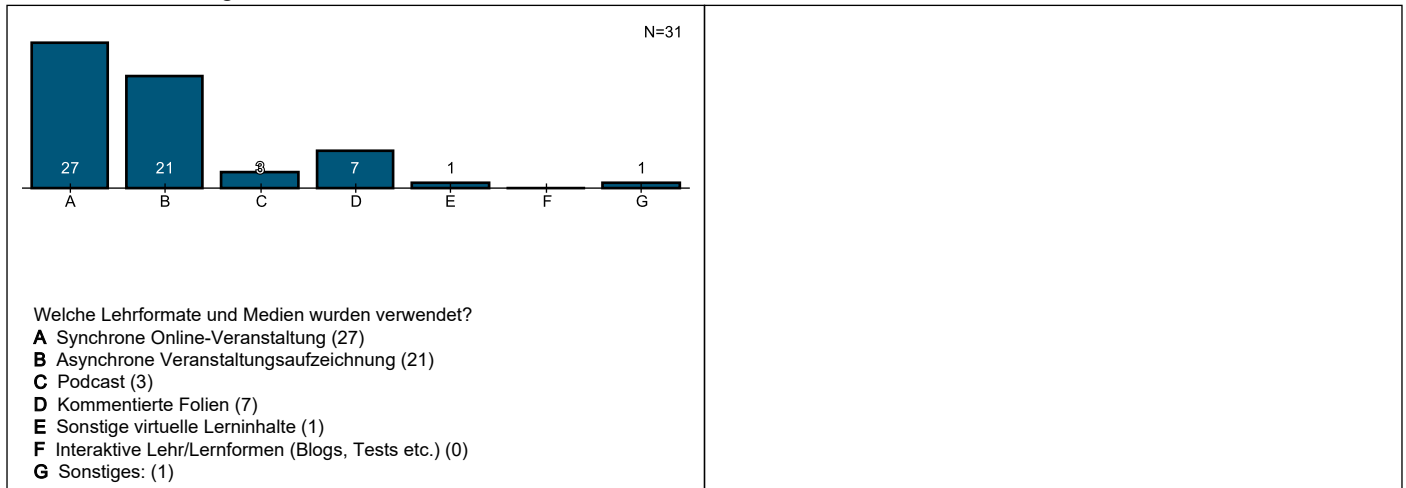


Inhalt der Veranstaltung



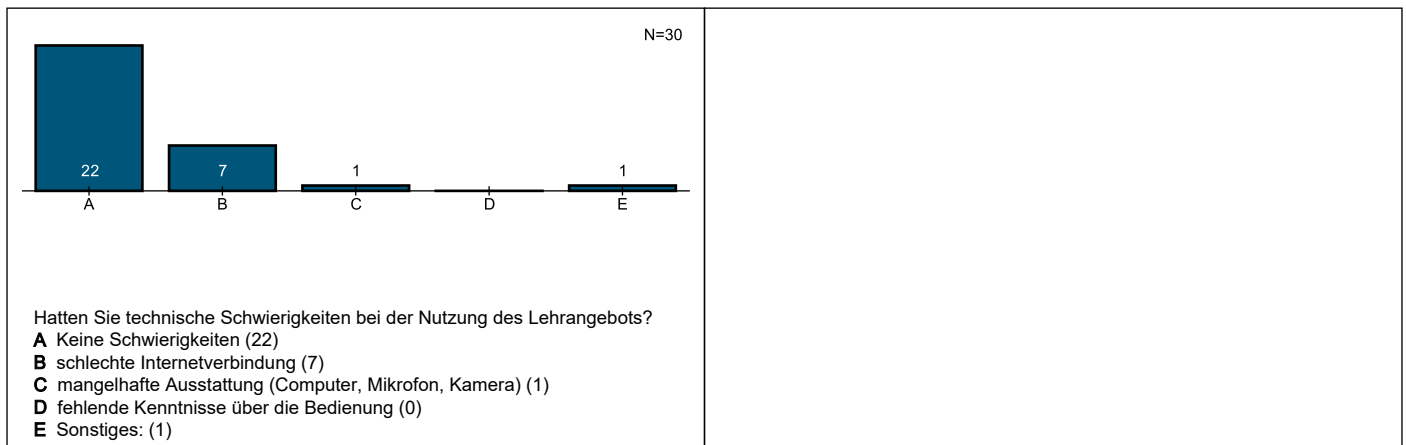
<p style="text-align: right;">N=31</p> <p style="text-align: center;">31 <math>s = 0,0</math> 3,0</p> <p>Wie beurteilen Sie das Tempo des inhaltlichen Fortgangs der Veranstaltung?</p>	<p style="text-align: right;">N=32</p> <p style="text-align: center;">31 <math>s = 0,18</math> 3,03</p> <p>Wie empfinden Sie die Sprechgeschwindigkeit des Dozenten/der Dozentin?</p>
<p style="text-align: right;">N=32</p> <p style="text-align: center;">28 <math>s = 0,34</math> 1,12</p> <p>Wie beurteilen Sie das Engagement des Dozenten/der Dozentin?</p>	<p style="text-align: right;">N=32</p> <p style="text-align: center;">27 <math>s = 0,37</math> 1,16</p> <p>Wie gut ist der Dozent/die Dozentin aus Ihrer Sicht vorbereitet?</p>
<p style="text-align: right;">N=31</p> <p style="text-align: center;">25 <math>s = 0,4</math> 1,19</p> <p>Wie empfinden Sie die Anschaulichkeit der präsentierten Fälle und Beispiele?</p>	<p style="text-align: right;">N=31</p> <p style="text-align: center;">22 <math>s = 0,61</math> 1,35</p> <p>Wie beurteilen Sie den Umfang, in dem auf Fragen der Studierenden eingegangen wird?</p>
<p style="text-align: right;">N=32</p> <p style="text-align: center;">22 <math>s = 0,47</math> 1,31</p> <p>Der Dozent/die Dozentin schafft eine inspirierende Lernatmosphäre.</p>	<p style="text-align: right;">N=29</p> <p style="text-align: center;">15 <math>s = 0,68</math> 1,59</p> <p>Der Dozent/die Dozentin regt Sie zur Mitarbeit an.</p>
<p style="text-align: right;">N=32</p> <p style="text-align: center;">23 <math>s = 0,46</math> 1,28</p> <p>Wie beurteilen Sie die Veranstaltung insgesamt?</p>	

Online-Lehre – Allgemein



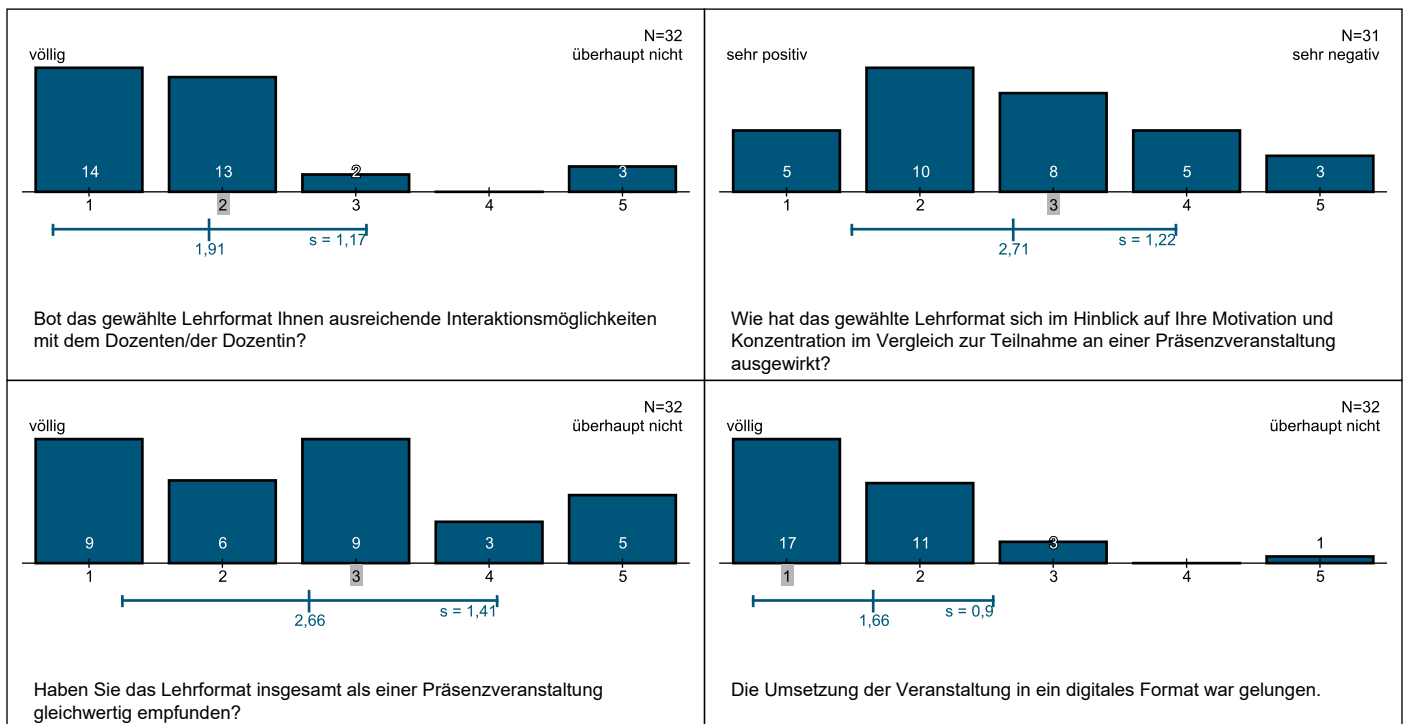
Sonstiges-Antworten

• Schemata über Stud.IP

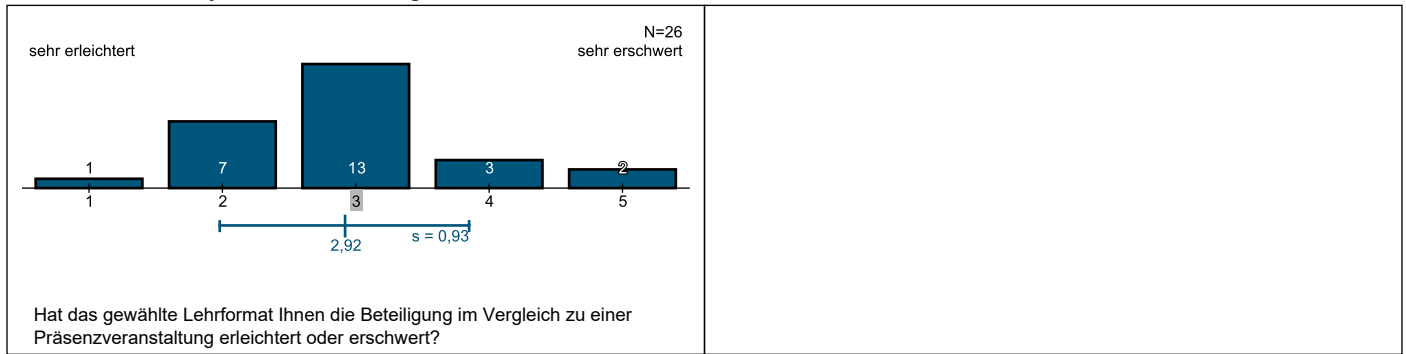


Sonstiges-Antworten

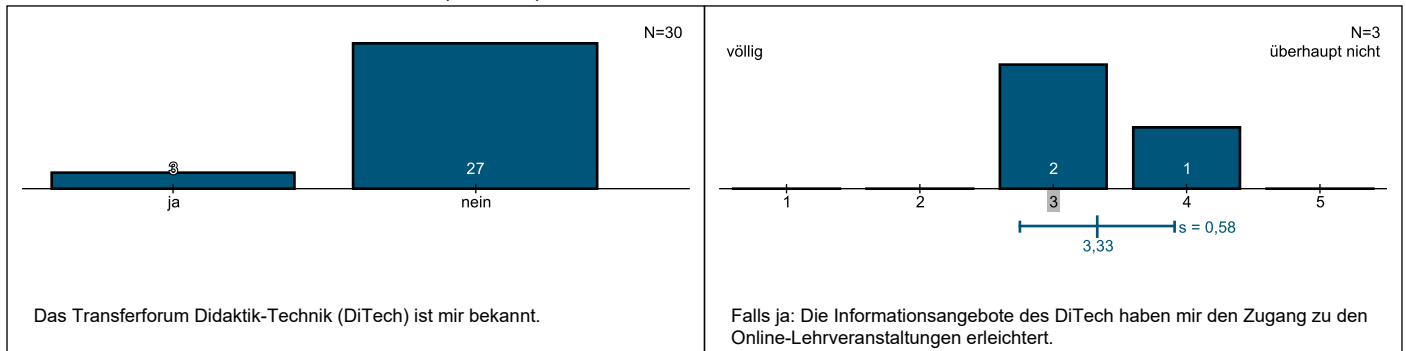
• hin und wieder etwas Lag bei den synchronen Veranstaltungen



## Online-Lehre – Synchrone Lehrangebote



## Das Transferforum Didaktik-Technik (DiTech)



## Freitextkommentare

## Online-Lehre – Allgemein

Hier können Sie allgemeine Anmerkungen zum Lehrformat machen. Was hat Ihnen gut gefallen? Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- Die zu Beginn des Semesters hochgeladenen Videos waren sehr eingängig und einprägsam und hatten eine sehr angenehme Länge; ebenso die Vorlesungen über Zoom. Die Umstellung auf ein digitales Lehrformat ist trotz der damit automatisch einhergehenden Nachteile vergleichsweise exzellent gelungen. Dennoch ist es natürlich sehr schade, dass keine Präsenzveranstaltung stattfinden konnte. Zoom-Vorlesungen wirken sich insb. auf meine Konzentrationsfähigkeit sehr negativ aus. Daher umso besser, dass in der ZPO Vorlesung über Zoom immer wieder kurze Pausen gemacht wurden!
- Ich fand die Aufteilung auf Videos und Zoom gut, gerade die Fallbesprechungen waren sehr hilfreich. Allerdings kommt die Online-Lehre nicht an Präsenzveranstaltungen heran, aber dafür können die Professoren ja nichts, das ist der Situation geschuldet.
- Mir persönlich haben die Videos am Anfang besser gefallen, weil ich mir damit meine Woche individuell einplanen konnte und nichts verpassen musste, wenn ich mal zum Termin keine Zeit hatte. Außerdem hilft es mir, wenn ich auch mal auf Pause drücken oder zurückspulen kann, wenn ich etwas nicht ganz verstanden haben. Die Zoom-Veranstaltung war auch gut und kam der Präsenzlehre natürlich wesentlich näher, war für mich jedoch nicht ganz so ertragreich wie die Videos, weil ich einfach ein anderer Lern-typ bin. Die zur Verfügung gestellten Übersichten fand ich sehr gut.
- Sehr gewinnbringend waren die aufgezeichneten Sitzungen und kommentierten Folien zu Beginn des Semesters. Asynchrones Lernen bietet gewaltige Vorteile und ermöglicht eine selbstbestimmte Lernplanung. Leider ging die Veranstaltung dann ohne angemessene Vorankündigung in eine synchrone Zoom-Veranstaltung über - ohne zu berücksichtigen, dass einzelne Teilnehmer klausurbedingt noch nicht alle zur Verfügung gestellten Materialien durchgearbeitet haben. Der abrupte Übergang von asynchronen Lernvideos hin zu plötzlichen Zoom-Vorlesungen, die nicht aufgezeichnet wurden, war der Grund, wieso die Lerninhalte dieses Semester nicht vollständig vermittelt werden konnten.
- Videos waren super, Zoom-Veranstaltungen waren auch super! (keine Verbesserung möglich/notwendig)

## Online-Lehre – Synchrone Lehrangebote

Unter welchen Umständen wären Sie bereit, sich stärker in die Veranstaltung einzubringen und etwa auch Ihre Kamera einzuschalten?

- Wenn alle anderen die Kameras auch anschalten.
- Wenn ein Großteil die Kamera angeschaltet hat und ich nch die einzige bin.

## Anregungen

Hier haben Sie die Gelegenheit, dem Dozenten/der Dozentin Anregungen zu geben. Was hat Ihnen gefallen? Was könnte verbessert werden?

- Die Veranstaltung war super! Ich persönlich fand die besprochenen Video-Aufnahmen fast besser, da Prof. Würdinger den relevanten Stoff sehr kompakt und anschaulich übergebracht hat. Mir macht die Veranstaltung (unabhängig vom Stoff) aufgrund der positiven Ausstrahlung und des Engagements von Prof. Würdinger besonders viel Spaß.
- Die Vorlesung ist sehr gut strukturiert. Auch die Pausen sind äußerst angenehm und hilfreich, weil man sich orientieren kann und einmal kurz sich sammeln kann. Sie könnten sich überlegen, ob Sie ihre Powerpoint-Folien noch online zur Verfügung stellen. Ansonsten gehen Sie auf alles Essentielle ein und legen großen Wert darauf, dass wir noch in zwei Jahren von den Kommentierungen profitieren. Das Konzept finde ich äußerst stimmig und didaktisch wirklich extrem wertvoll. Bitte machen Sie so weiter!
- Eine Aufnahme auch der Zoom-Vorlesungen ist absolut notwendig oder eine strikte Weiterführung der Lernvideos. In jedem Fall jedoch eine Ankündigung mit genügend Vorlaufzeit, dass ab sofort nur nicht aufgezeichnete Zoom-Sitzungen durchgeführt werden.

Die Lernvideos waren super und sehr gewinnbringend - nur hat sich mir die Frage gestellt, ob der Stoff in der selben Tiefe vermittelt wurde wie in einer zweistündigen Vorlesung, weil manche Videos doch erheblich kürzer waren.

- Fand es immer toll, dass man parallel zu den Videos schon mit den Übersichten arbeiten konnte. Generell habe ich mir die Videos sehr gerne angeschaut, da sie nicht unnötig in die Länge gezogen aber trotzdem perfekt verständlich und ausreichend den Stoff vermittelt haben. Die zusätzliche Einblendung von Prof. Dr. Würdinger hat dafür gesorgt, dass man eher bei der Sache bleibt. Insgesamt war ich sehr zufrieden!

- Ich fand es sehr gut, dass Prof. Würdinger im Laufe des Semesters von hochgeladenen Videos auf eine Zoomveranstaltung umgestiegen ist. Die Videos waren zwar gut, allerdings hat Prof. Würdinger den Stoff teils so schnell durchgearbeitet, dass man mit dem Blättern im Gesetz kaum nachgekommen ist. Die Zoomveranstaltung hingegen gefiel mir sehr, insbesondere, dass der Stoff immer anhand eines Fallbeispiels erklärt worden ist.
- Ich fand Sie haben das Beste daraus gemacht und es ist Ihnen gelungen. Generell kann man es ja nie allen recht machen - mir haben die Videos besser gefallen, andere waren wahrscheinlich froh, dass Sie auf Zoom umgestiegen sind. Ich fand es auch gut, dass Sie das gemacht haben und sich "getraut" haben, unterm Semester einfach die Veranstaltungsform zu wechseln. Vielleicht haben Sie ja auch für sich herausgefunden, was Ihnen mehr liegt.  
Vielen Dank und erholsame Semesterferien!
- Ihre Vorlesung hat in mir den Wunsch geweckt, mich mehr mit der ZPO zu befassen. Sie waren von allen Professoren der engagierteste. Vielen Dank!
- Insgesamt eine sehr gute Veranstaltung.
- Mir gefällt sehr gut, dass Sie uns gezielt im systematischen, am Gesetz orientierten Vorgehen schulen.

Sie verstehen es unglaublich gut, durch besondere Betonung, regelmäßige Wiederholung und eine Portion Humor die wichtigen Inhalte nachhaltig zu vermitteln.

- Sehr engagierter Professor. Egal zu welcher Uhrzeit und ob Präsenz- oder Onlineveranstaltung, man nimmt immer etwas sinnvolles aus der Vorlesung mit. Einfach so weitermachen, egal ob in Live oder per Zoom;)
- Sehr geehrter Herr Professor Würdinger,

ich höre ZPO nun zum zweiten mal und bin sehr froh über Ihre Fähigkeit den Stoff so einfach und verständlich aber dennoch präzise erklären zu können. Sie haben mir damit wirklich sehr geholfen. Besonders gut fand ich auch die gemeinsamen Falllösungen.

- Super Vorlesung! Die kleinen Pausen waren sehr hilfreich und sollten fortgeführt werden in kommenden Vorlesungen. Verbesserungsvorschläge gibt es keine, denn es war alles gut.

## Legende

